

## **Student Participation in New York State Assessments (Grades 3-8) Frequently Asked Questions—February, 2016**

### **Q1. How are the State assessment results used?**

A1. State assessments are one tool—along with student work on assignments, projects, essays, and classroom tests—that gives teachers and families important information about where their students are on their path toward readiness for college and careers. They also help to show how different schools and student groups are performing.

The results do **not** affect student report cards or whether students advance to the next grade level. For at least four years, beginning in 2016, the results will **not** be used to evaluate teacher performance.

### **Q2. How are the assessments different this year?**

A2. They are shorter in length with fewer questions. Students will work at their own pace with no set time limit to complete the assessments.

### **Q3. How can I refuse to have my child take the assessments?**

A3. Meet with your child's Principal as soon as possible to discuss your concerns. If you still refuse to have your child take the assessments, you must send him or her a written request that your child be allowed to refuse the assessments. We ask that you submit your written request **by Thursday, March 24**, to allow the school to provide a quiet and supportive environment for all students. The Spring Recess is March 25 – April 1, 2016.

### **Q4. What will happen to my child if he or she refuses to take the assessments?**

A4. Your child will be permitted to read quietly while the assessments are being administered. Children who refuse to take any part of the assessments will not receive a score. Students who take one or more sections will receive a score from the State. There will be no disciplinary consequences for refusal.

### **Q5. Will the results be used to evaluate my child's teacher?**

A5. No. The New York State Board of Regents announced earlier this year that it will stop using results from the State assessments as part of teacher or Principal evaluations for at least four years.

### **Q6. What happens if a student is absent during the assessments?**

A6. There is a make-up period immediately following the dates of both the ELA and math assessments. If a student is absent during the make-up period, he or she will not take the assessments.

### **Q7. Aren't you supporting an over-reliance on high-stakes testing?**

A7. Standardized tests are an accepted and important tool for measuring student achievement and school performance. By shortening the assessments, eliminating time restraints and not using the results for teacher evaluation, the State hopes to reduce the stakes and the stress for everyone involved. The Education Department has announced that it will have new assessments next year, with much more participation by current classroom teachers in developing the content and questions.

**Participación de los Estudiantes en las Evaluaciones del Estado de Nueva York (Grados 3-8)  
Preguntas Más Frecuentes—Febrero, 2016**

**Q1. ¿Cómo se usan los resultados de las evaluaciones estatales?**

A1. Las evaluaciones del estado son una herramienta—junto con el trabajo del estudiante en las tareas, proyectos, ensayos y exámenes en el salón de clases—que les da a los maestros y a las familias información importante sobre cómo se están preparando los estudiantes para la universidad y las carreras. También ayudan a mostrar cómo se están desempeñando las diferentes escuelas y los grupos de estudiantes.

Los resultados **no** afectarán las notas de los estudiantes ni si ellos avanzarán al siguiente nivel de grado. Comenzando en 2016, al menos por cuatro años, los resultados **no** se usarán para evaluar el desempeño de los maestros.

**Q2. ¿Cómo son diferentes las evaluaciones este año?**

A2. Las evaluaciones de este año son más cortas con menos preguntas. Para completar las evaluaciones, los estudiantes trabajarán a su propio ritmo, sin límite de tiempo.

**Q3. ¿Cómo puedo negarme a que mi hijo/a tome las evaluaciones?**

A3. Reúnase con la principal de su hijo/a tan pronto como le sea posible para discutir sus inquietudes. Si aún se rehúsa a que su hijo/a tome las evaluaciones, le debe enviar una solicitud por escrito al principal para que a su hijo/a se le permita rehusar tomar las evaluaciones. Le pedimos que envíe su solicitud por escrito antes del **Jueves, 24 de marzo**, para permitirle a la escuela a proveer un ambiente quieto y de apoyo para todos los estudiantes. El Receso de Primavera es del marzo 25 – abril 1, 2016.

**Q4. ¿Qué pasará con mi hijo/a si él o ella se niegan a tomar las evaluaciones?**

A4. Mientras las evaluaciones están siendo administradas, a su hijo/a se le permitirá leer en silencio. Los niños que se nieguen a tomar cualquier parte de las evaluaciones no recibirán una puntuación. Los estudiantes que tomen una o más secciones recibirán una puntuación por parte del Estado. No habrá consecuencias disciplinarias por negarse a tomar las evaluaciones.

**Q5. ¿Serán usadas las evaluaciones para evaluar el maestro/a de mi hijo/a?**

A5. No. La Junta de Regentes del Estado de Nueva York anunció a principios de este año, que por un mínimo de cuatro años, van a dejar de usar los resultados de las evaluaciones del Estado como parte de las evaluaciones de los maestros o de los principales.

**Q6. ¿Qué ocurrirá si un estudiante está ausente durante las evaluaciones?**

A6. Hay un periodo de recuperación inmediatamente luego de las fechas de las evaluaciones del ELA y de matemáticas. Si un estudiante está ausente durante el periodo de recuperación, él o ella no tomará las evaluaciones.

**Q7. ¿Ustedes no están favoreciendo una sobre-dependencia en exámenes de alto riesgo?**

A7. Los exámenes normalizados son una herramienta aceptada e importante para medir los logros de los estudiantes y el desempeño de la escuela. El Estado espera que al acortar las evaluaciones, eliminar las restricciones de tiempo y no utilizar los resultados para la evaluación de los maestros, que esto reduzca los riesgos y el estrés para todos los implicados. El Departamento de Educación ha anunciado que el próximo año va a tener evaluaciones nuevas, con mucha más participación de los maestros actuales del salón de clases para desarrollar el contenido y las preguntas.